

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para esta escuela.

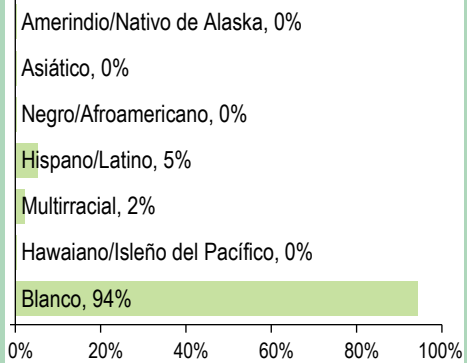
Gracias,

Director/a | Marc Thielman

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	65	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	42	En desventaja económica	60%
4-5	18	Estudiantes con discapacidades	25%
6-8	5	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	1
Independiente	Escuela: 12.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	87.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	12.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

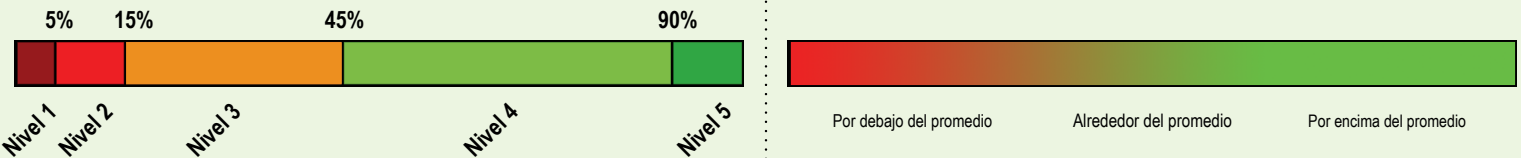
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			25.0 42.5 32.5	16.7 44.4 38.9	52.8 22.3 24.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			26.3 28.9 44.7	22.2 50.0 27.8	43.7 28.8 27.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	75.0	42.9	*	*	66.5	75.3
	8.3 66.7 25.0	7.1 35.7 57.1	* * *	* * *	15.7 50.8 33.5	15.7 59.6 24.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	30.0	40.9	48.4	Arte del Inglés	*	36.0	55.6	Arte del Inglés	*	40.5	*
Matemáticas	30.0	31.5	38.5	Matemáticas	*	27.6	44.4	Matemáticas	*	28.6	*
Ciencia	*	56.1	70.1	Ciencia	*	51.7	57.1	Ciencia	*	46.5	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	*	30.3	29.2	Arte del Inglés	*	70.6	*	Arte del Inglés	17.6	59.5	56.3
Matemáticas	*	22.9	20.8	Matemáticas	*	67.5	33.3	Matemáticas	23.5	50.2	49.7
Ciencia	*	38.7	30.0	Ciencia	*	75.6	*	Ciencia	*	75.4	77.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	*	23.9	25.4	Arte del Inglés	*	31.7	14.3	Arte del Inglés	9.1	58.1	63.5
Matemáticas	*	20.3	26.5	Matemáticas	*	20.9	28.6	Matemáticas	9.1	42.9	47.1
Ciencia	*	38.4	47.2	Ciencia	*	41.5	*	Ciencia	*	64.6	75.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	25.9	66.7	Arte del Inglés	*	34.7	45.1	Arte del Inglés	28.6	47.8	48.8
Matemáticas	*	19.2	33.3	Matemáticas	*	25.5	28.4	Matemáticas	42.9	44.4	48.9
Ciencia	*	36.1	*	Ciencia	*	44.9	54.8	Ciencia	*	68.3	75.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.5	>95	Arte del Inglés	*	57.2	64.0				
Matemáticas	*	94.8	>95	Matemáticas	*	46.6	51.8				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	83.3				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

*La información no fue presentada para esta sección.

APOYO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

*La información no fue presentada para esta sección.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.