

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

*Una carta no fue presentada para este distrito.

Gracias,

Superintendente | Marc Thielman

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	42	18	29	56
Asistentes regulares	84.6%	94.4%	75.9%	61.1%
Con desventaja económica	55%	67%	52%	55%
Estudiantes con discapacidades	21%	39%	*	13%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	1	1	1	1

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	18.8%	0%	20.6%	13.3%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

*La información no fue presentada para esta sección.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	70.80%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

*La información no fue presentada para esta sección.

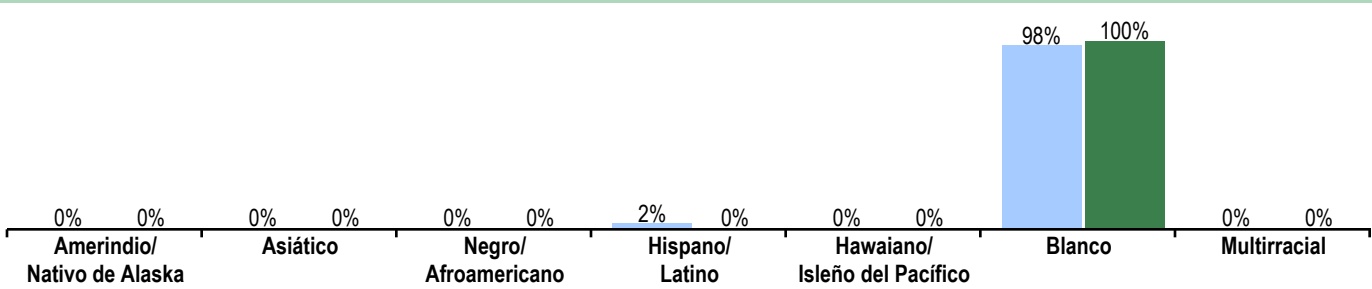
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	12.0	25.0	--	--	--	--	12.5	16.0
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	12.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	10.0	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	11.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	10.0	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

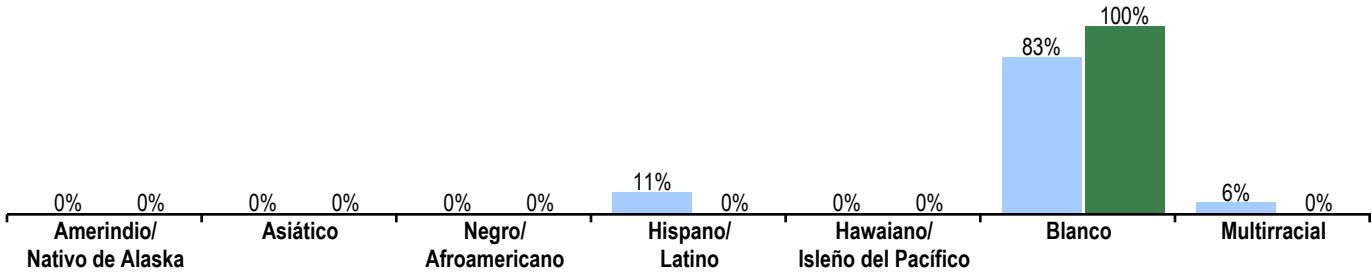
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

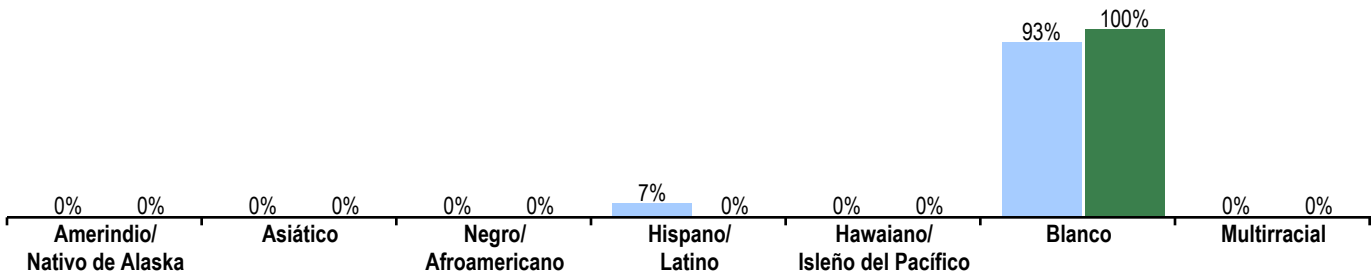
Grados K-3



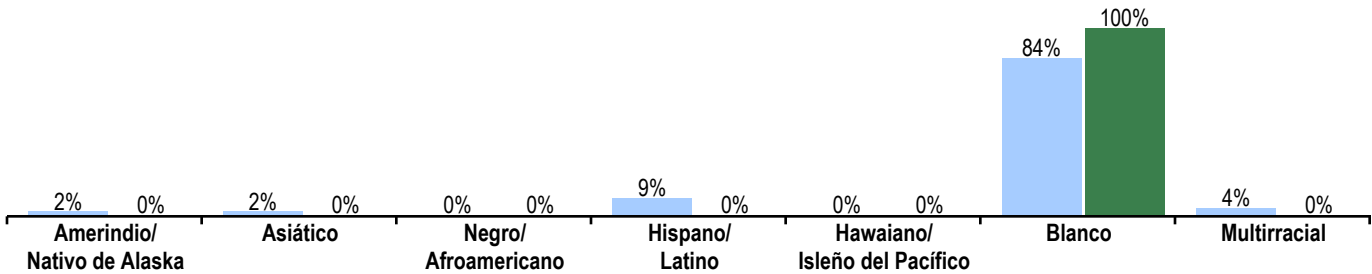
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$14,670	\$15,635	\$22,838
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	18%
Fondos estatales	78%
Fondos federales	3%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)						
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16						
Arte del Idioma Inglés												
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Estudiantes en los grados 3 – 5		26.9	14.3	52.4	48.1						
			34.6	47.6	21.3	24.7						
			38.5	38.1	26.3	27.2						
	Estudiantes en los grados 6 - 8		36.6	30.0	56.7	53.1						
			41.5	20.0	23.5	27.9						
			22.0	50.0	19.7	19.0						
	Estudiantes en el grado 11		71.4	71.4	70.0	76.2						
			14.3	21.4	17.4	15.7						
			14.3	7.1	12.6	8.2						
Matemáticas												
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4						
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Estudiantes en los grados 3 – 5		28.0	19.0	44.9	37.2						
			20.0	42.9	28.5	35.2						
			52.0	38.1	26.6	27.5						
	Estudiantes en los grados 6 - 8		30.8	10.0	42.8	35.8						
			30.8	40.0	27.5	35.2						
			38.5	50.0	29.7	29.0						
	Estudiantes en el grado 11		28.6	14.3	34.2	30.6						
			14.3	21.4	27.6	31.0						
			57.1	64.3	38.2	38.4						
Ciencia												
				No cumplió	Cumple	Exceder						
Estudiantes en el grado 5	75.0	8.3	42.9	7.1	*	66.5	15.7	71.7	11.1			
		66.7		35.7	*		50.8		60.6			
		25.0		57.1	*		33.5		28.3			
Estudiantes en el grado 8	40.0	10.0	81.8	0.0	72.7	9.1	40.0	10.0	63.8	11.6	68.3	7.8
		30.0		81.8		63.6		30.0		52.2		60.6
		60.0		18.2		27.3		60.0		36.2		31.7
Estudiantes en el grado 11	33.3	16.7	83.3	16.7	42.9	0.0	42.9	14.3	60.0	7.5	68.2	7.0
		16.7		66.7		42.9		28.6		52.5		61.1
		66.7		16.7		57.1		57.1		40.0		31.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	>95	<5	92.3	83.5	85.4
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	81.3	77.8	82.4	53.3	73.8	77.7
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	84.6	93.8	88.9	77.8	81.6	86.7
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	11.6	0.0	2.3	4.0	4.3	2.6
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	36.4	53.8	62.5	14.3	59.4	52.1

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	*	76.1	79.0	En camino	*	73.3	84.6	En camino	*	79.9	*
Graduación	63.6	66.4	78.2	Graduación	--	55.0	83.3	Graduación	--	63.2	--
Finalización	69.2	76.2	86.4	Finalización	--	67.4	88.9	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	0.0	4.3	2.7	Deserción escolar	0.0	8.6	5.0	Deserción escolar	--	5.9	0.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	*	En camino	90.9	85.1	85.8
Graduación	--	66.9	80.0	Graduación	--	87.5	0.0	Graduación	58.3	76.0	78.2
Finalización	--	73.4	100	Finalización	--	91.2	100	Finalización	77.8	83.8	86.7
Deserción escolar	--	5.0	3.6	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	2.4	3.9	2.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	68.6	72.8	En camino	*	78.6	*	En camino	87.5	86.8	89.1
Graduación	50.0	52.7	66.2	Graduación	--	62.6	66.7	Graduación	40.0	77.8	80.6
Finalización	83.3	64.3	77.5	Finalización	--	72.5	100	Finalización	75.0	84.7	89.9
Deserción escolar	0.0	5.8	4.1	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	4.8	3.6	2.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	82.9	En camino	*	80.3	82.5
Graduación	--	65.9	100	Graduación	50.0	67.4	85.2	Graduación	60.0	70.1	75.0
Finalización	--	72.5	100	Finalización	--	74.9	76.0	Finalización	80.0	78.7	83.7
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	16.7	5.3	1.6	Deserción escolar	3.5	4.9	2.5
Talentos y Superdotados			Multirracial			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. </div>					
En camino	*	>95	>95	En camino	*					83.0	76.2
Graduación	--	93.2	96.7	Graduación	0.0					72.7	68.0
Finalización	--	96.9	100	Finalización	--					79.4	100
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0					4.7	5.2

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.