OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN
Alsea SD 7J

SUPERINTENDENTE: Krista Nieraeth | 301 S Third, Alsea 97324 | 541-487-4305

2022-23

Estudiantes que Servimos

419
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	2%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	14%
Maestros	0%
Multirracial	
Estudiantes	11%
Maestros	5%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	1%
Maestros	3%
Blanco	
Estudiantes	71%
Maestros	93%

<5% Estudiantes del Inglés

9 Idiomas Hablados

19% Estudiantes con Discapacidades

42% Estudiantes Móviles

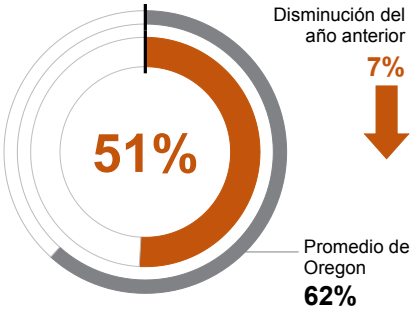
26% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

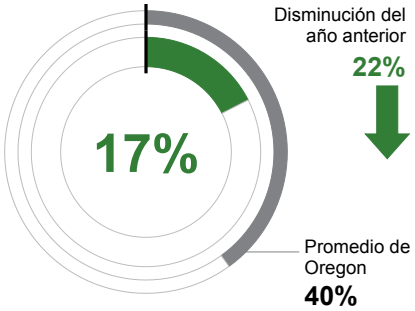
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

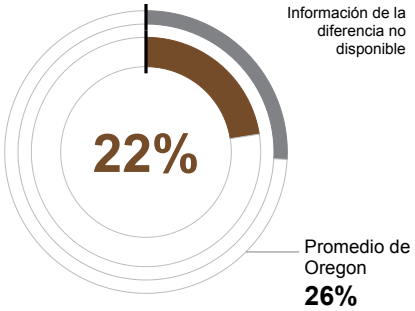
Grado 3
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8
MATEMÁTICAS

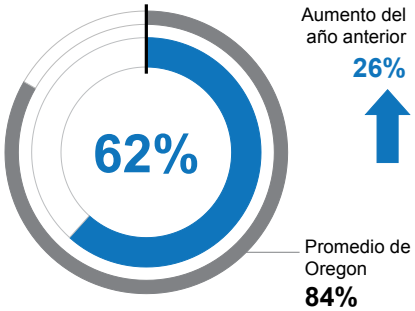
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

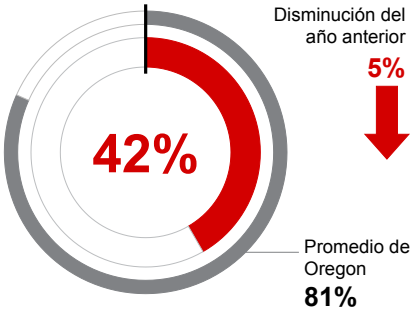
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



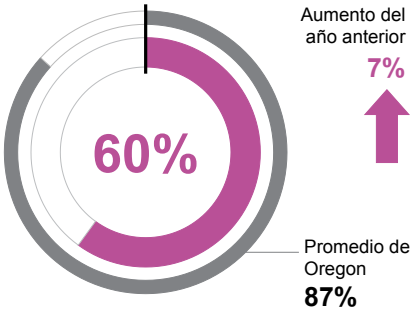
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en **2021-22**.*



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en **2021-22**.*



Metas del Distrito

Rendimiento estudiantil Aumentar la retención de estudiantes de MS/HS a través de: programas deportivos, responsabilidad estudiantil, desarrollo profesional del personal, crédito dual/CTE/oportunidades universitarias y profesionales/opciones CTE ampliadas.

Tecnología/Infraestructura Continuar preparando nuestra escuela para un mayor crecimiento de la inscripción de estudiantes. Ampliación del ancho de banda inalámbrico. Responsabilidad Fiscal para impulsar mejoras estratégicas en las instalaciones. Relaciones

Comunitarias/Transparencia aumentan la visibilidad y la transparencia de las vías de comunicación escolar.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Sitio Web del Distrito: www.alsea.k12.or.us

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Alsea SD 7J

Resultados

2022-23

Nuestro Personal (FTE redondeado)

6 Administradores

34 Maestros

24 Asistentes educativos

<1 Consejeros

0 Trabajadores Sociales Escolares

0 Bibliotecarios con licencia

<1 Psicólogos

69% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

	ASISTENTES REGULARES	Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	Grado 8 MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	48%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	67%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	49%	21%	11%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	51%	17%	22%
Estudiantes del Inglés	50%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	53%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	50%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	51%	20%	29%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO	TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%	41%	60%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	62%	42%	74%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible	25%	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	42%	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2023-24	Iniciando en el 2023-24
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	<10 estudiantes o dato no disponible	36%	65%
Masculino	<10 estudiantes o dato no disponible	47%	53%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2023-24

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html