



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Alsea Charter School

DIRECTOR/A: Krista Nieraeth | GRADOS: K-12 | 301 S Third, Alsea 97324 | 541-487-4305

Estudiantes que Servimos



232

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	Estudiantes	1%
	Maestros	0%
Asiáticos	Estudiantes	<1%
	Maestros	0%
Negro/Afroamericano	Estudiantes	<1%
	Maestros	0%
Hispano/Latino	Estudiantes	16%
	Maestros	0%
Multirracial	Estudiantes	9%
	Maestros	6%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	Estudiantes	<1%
	Maestros	6%
Blanco	Estudiantes	73%
	Maestros	88%

*



5

Idiomas
Hablados

21%

Estudiantes
con
Discapacidades

88%

Vacunas
infantiles
obligatorias

44%

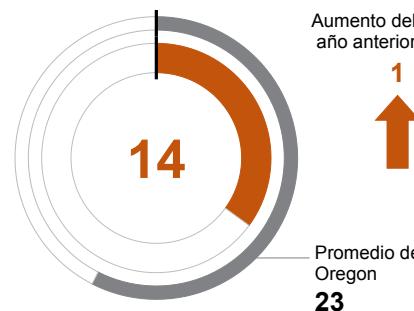
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

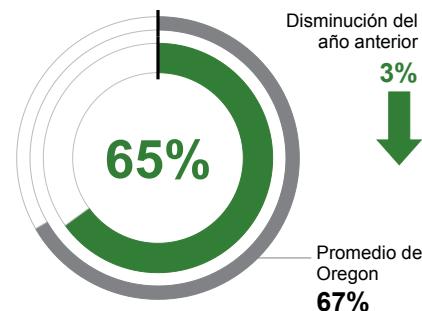
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

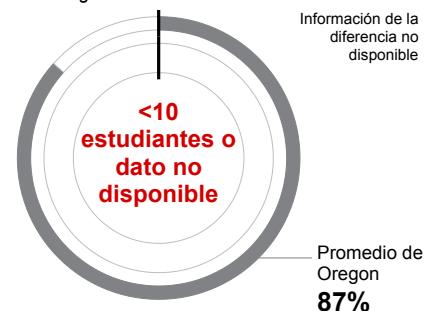
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

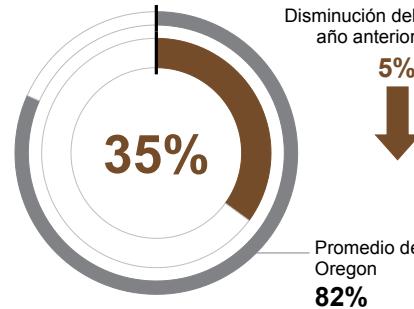
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



Éxito Académico

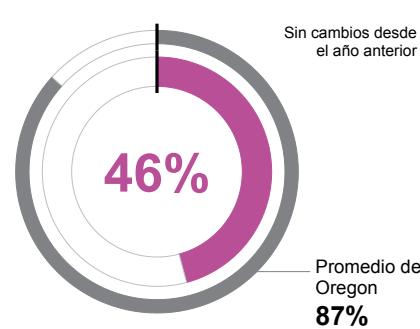
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



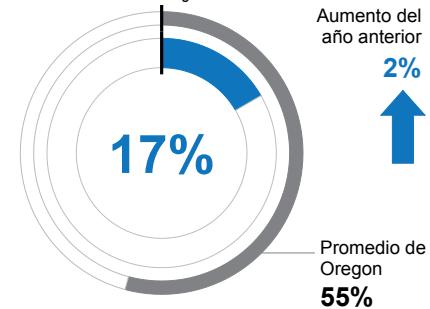
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

En Alsea Charter School, nos esforzamos por brindar un entorno de aprendizaje seguro y productivo donde los estudiantes y el personal se sientan bienvenidos e incluidos. Creemos que al brindarles a los estudiantes y las familias opciones de aprendizaje y oportunidades significativas para mejorar las experiencias escolares, utilizar la tecnología actual para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes y comunicar la importancia de la asistencia regular a las familias, nuestros estudiantes estarán preparados para participar y completar en una sociedad global.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Alsea Charter School, creemos que la única manera de tener un ambiente productivo es crear un lugar donde los estudiantes y el personal quieran estar. Comenzamos el año con camisetas escolares para promover el espíritu comunitario y escolar. Brindamos oportunidades para que el personal y los estudiantes se reúnan y discutan formas de hacer de nuestra escuela un lugar mejor. Trabajamos con agencias locales para brindar a los estudiantes las necesidades escolares, así como apoyo para las familias. Usamos SafeOregon para ayudar a las familias y los estudiantes a sentirse seguros al reportar incidentes que podrían obstaculizar el aprendizaje.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Alsea Charter School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



10

Maestros



<1

Asistentes
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



62%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



72%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	44%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	81%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	67%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	57%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	65%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	65%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Alsea Charter School trabaja con Linn Benton Community College para brindarles a nuestros estudiantes acceso a cursos de nivel universitario. También nos estamos asociando con Willamette Promise para integrar clases de crédito dual en nuestras clases de escuela secundaria para que más estudiantes tengan la oportunidad de participar. El distrito construyó recientemente un nuevo edificio CTE, que incluye un laboratorio de fabricación digital y maquinaria de soldadura/carpintería. También ofrecemos una clase de Diseño Digital que incorporará el diseño gráfico en un negocio escolar.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Alsea Charter School inauguró recientemente un nuevo edificio de tecnología vocacional, que alberga un laboratorio de fabricación digital y un taller y aula de soldadura y carpintería de última generación. Ofrecemos clases de soldadura, construcción agrícola, artes industriales, silvicultura y ciencias vegetales y animales. Alsea también ofrece otros cursos CTE que incluyen Culinaria, Diseño Digital, Anuario/Fotografía y Dibujo y Pintura. Las clases de CTE están disponibles para estudiantes de secundaria y media.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Alsea Charter School ofrece los siguientes deportes de secundaria a través de OSAA: Fútbol americano, Voleibol, Baloncesto masculino y femenino, Atletismo para niños y niñas, Béisbol, y Softbol. Brindamos a nuestros estudiantes de 5 -8 grado la oportunidad de participar en fútbol, voleibol, baloncesto de niños y niñas, y atletismo de niños y niñas a través de nuestra liga deportiva regional. También ofrecemos programación extracurricular para actividades de enriquecimiento como arte, cocina y artes industriales. Para los estudiantes de jardín de infantes a 4 grado, ofrecemos equipos de baloncesto durante los meses de invierno a través de un club local de niños y niñas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Nuestras familias y la comunidad escolar pueden involucrarse en Alsea Charter School a través de una variedad de actividades. Brindamos oportunidades de participación a través de jornadas de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros, eventos deportivos y oportunidades para ser voluntario en nuestras aulas y en excursiones. Se envían a casa boletines semanales con información escolar, se publican en nuestro sitio web y en nuestras redes sociales. Alsea Charter School tiene un Booster Club que apoya activamente a nuestro personal y estudiantes.