



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Alsea SD 7J

SUPERINTENDENTE: Stacy Knudson | 301 S Third, Alsea 97324 | 541-487-4305

Estudiantes que Servimos



232

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

| | |
|-------------|----|
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 0% |

Asiáticos

| | |
|-------------|-----|
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 0% |

Negro/Afroamericano

| | |
|-------------|-----|
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 0% |

Hispano/Latino

| | |
|-------------|-----|
| Estudiantes | 16% |
| Maestros | 0% |

Multirracial

| | |
|-------------|----|
| Estudiantes | 9% |
| Maestros | 5% |

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

| | |
|-------------|-----|
| Estudiantes | <1% |
| Maestros | 5% |

Blanco

| | |
|-------------|-----|
| Estudiantes | 73% |
| Maestros | 89% |

*



5

Idiomas
Hablados

21%

Estudiantes
con
Discapacidades

16%

Estudiantes
Móviles

44%

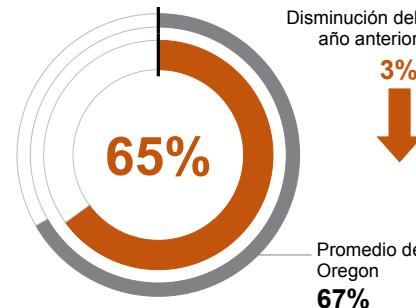
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

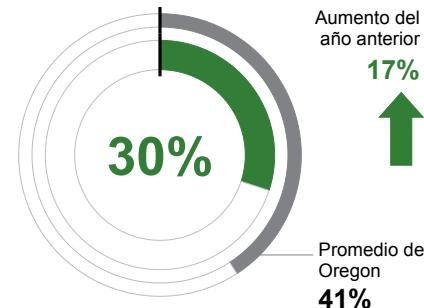


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

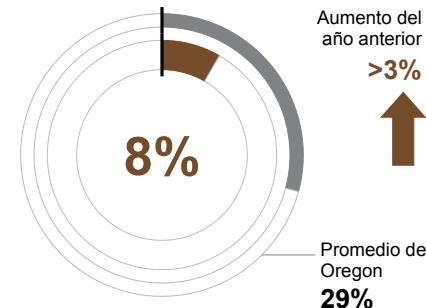
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

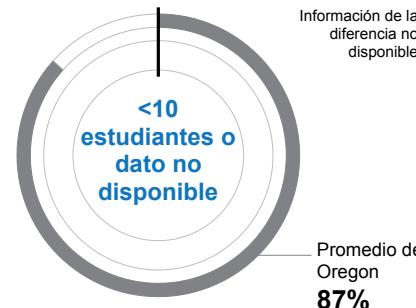
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

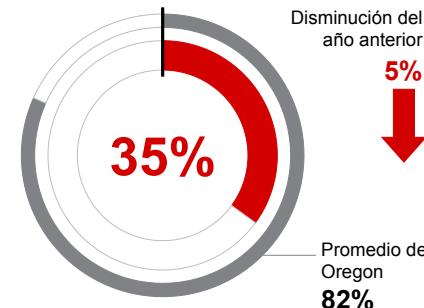
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



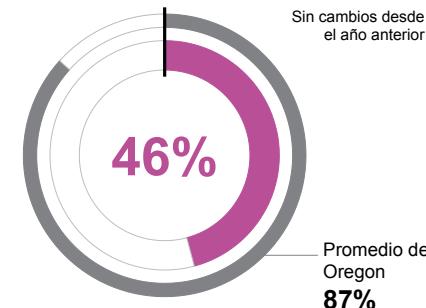
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



Metas del Distrito

Alsea creemos que la escuela y la comunidad comparten la responsabilidad de crear un ambiente de aprendizaje seguro donde el desempeño y el comportamiento reflejen altas expectativas. Los recursos y el aprendizaje profesional para mejorar continuamente la instrucción y el desempeño de los estudiantes, evaluar la seguridad y eficiencia de las instalaciones del distrito para optimizar la enseñanza el aprendizaje, mejorar la comunicación dentro y fuera del distrito y aumentar la conciencia y la comprensión en torno a la educación de los estudiantes y el personal. En equidad, nuestros estudiantes tendrán éxito.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

